

2024

TP-153

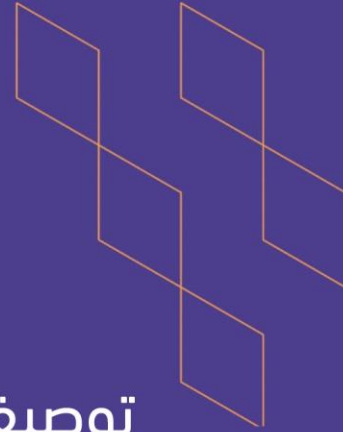


هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: إدارة سلامة وصحة الحشود
رمز المقرر: APCM1503
البرنامج: دبلوم إدارة الحشود
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1446/8/1





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تسليط الضوء على أهم المفاهيم المتعلقة بسلامة الحشود، والقواعد الواجب اتخاذها لسلامة الحشود في مواقع التجمعات طبقاً لأفضل الممارسات العالمية. وكذلك يتعرف الدارس في هذا المقرر على عناصر خطط الطوارئ وكيفية التصرف في الحالات الطارئة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- توضيح للمفاهيم المعاصرة في سلامة الحشود.
- التعرف على المعايير المحلية والعالمية لسلامة الحشود.
- تدريب الطلاب على كيفية التعامل في الحالات الطارئة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	20	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	20	%١٠٠

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	%١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	20	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف أو فهم الأسس والمبادئ واللوائح في مجال سلامة الحشود، لمواصلة تعلمه الذاتي ومواكبة التطورات.	١٤	المحاضرات النظرية النقاش الجماعي دراسات الحالة	التفاعل بالمحاضرة الاختبارات القصيرة العروض والأبحاث
1.2	التمييز بين طرق التعامل مع الحالات الطارئة المختلفة.	١٤	المحاضرات النظرية النقاش الجماعي دراسات الحالة	التفاعل بالمحاضرة الاختبارات القصيرة العروض والأبحاث
...				
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على تطبيق اشتراطات السلامة	١م	المحاضرات النظرية دراسات الحالة	البحوث الفردية والجماعية
2.2	القدرة على تطبيق أنظمة الإيزو ٤٥٠٠١ للسلامة والصحة المهنية	١م	المحاضرات النظرية دراسات الحالة	البحوث الفردية والجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	القدرة على إدارة الحالات الطارئة والأزمات	٢م	المحاضرات النظرية دراسات الحالة	البحوث الفردية والجماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تطبيق معايير النزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية.	1ق	ترك المجال للطلبة بالنقاش والحوار وتوزيع الأدوار	البحوث الفردية والجماعية
3.2	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية في السياقات المختلفة الفردية والجماعية.	2ق	تقسيم المجموعات بطريقة عشوائية	البحوث الفردية والجماعية
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	محاضرة تعريفية يتم من خلالها اطلاع الطلبة على مواضيع المقرر ومفرداته وتوزيع الدرجات ومعايير التقييم	ساعتان
2	المفاهيم الأساسية عن سلامة الحشود في التجمعات	ساعتان
3	التحديات في إدارة سلامة الحشود	ساعتان
4	الأنظمة والمعايير العالمية في إدارة سلامة الحشود	ساعتان
5	نظام ايزو ٤٥٠٠١ للسلامة والصحة المهنية	ساعتان
6	اختبار نصفي	ساعتان
7	إدارة الطوارئ	ساعتان
8	عناصر خطط الطوارئ	ساعتان
9	الآليات لإدارة الأزمات	ساعتان
10	عرض الحالات الطارئة لسلامة حشود في التجمعات ومناقشتها	ساعتان
المجموع		20

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة مقالية – اختبار- مسابقات- مشروع جماعي	جميع الأسابيع	10%
2	اختبار نصفي	6	20%
3	عرض تقديمي	10	10%
4	حالات عملية	جميع الأسابيع	20%
5	اختبار نهائي	12	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - Model Course: Crowd Management & Passenger Safety, Imo, ISBN-10: 9280150847 - Crowd Safety and Survival, Larry B. Perkins (2005) Lulu.com. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الخطيب، ليلى. 2018. إدارة الأمن والسلامة. الرياض. دار جامعة نايف للنشر. • نبوش. 2020. الصحة والسلامة في العمل الدولي. نيويورك. روتليدج. • إسميث ، إن. ج. 2018. التقييم والمخاطر وعدم اليقين. لندن ، توماس تيلفورد. • بشاوري، عبدالرحمن. ٢٠٢٤. سلامة الحشود في الحالات الطارئة بمخيمات حجاج الداخل بمشعر منى. الملتقى العلمي ٢٣ لأبحاث الحج والعمرة والزيارة. جامعة أم القرى. 	المراجع المساندة
كمبيوتر مثبت في القاعة – لوحات ذكية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات دراسية- قاعات العرض



العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات – السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج – الطلبة	استبانة الكترونية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	استبانة الكترونية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	استبانة الكترونية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلبة	استبانة الكترونية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190302





1446/11/22

تاريخ الجلسة

